

INFORMATIVO À COMUNIDADE ACADÊMICA

INFORMATIVO DA AUTOAVALIAÇÃO 2024.1 À COMUNIDADE ACADÊMICA

A Comissão Própria de Avaliação (CPA) apresenta as considerações sobre a Avaliação Institucional de 2024/1, que aconteceu entre os dias **13 e 22 de maio** com a participação do corpo discente e docente, que emitiram suas opiniões dando conceito **5** (muito bom), conceito **4** (bom), conceito **3** (regular), conceito **2** (fraco) e conceito **1** (insatisfatório) aos itens avaliados¹.

Discentes

(índice de participação: **82,35%**)

1. Em relação a autoavaliação discente:

Com relação a frequência e pontualidade nas aulas: **80,5%** dos discentes avaliaram com o conceito **5** e cerca de 16,1% com o conceito 4.

Com relação a participação e empenho na disciplina: **53,8%** dos discentes avaliaram com o conceito **5**; 31,2% com o conceito 4 e 12,7% conceito 3.

Com relação aos estudos extraclasse do conteúdo da disciplina: **43,5%** dos discentes avaliaram com o conceito **5**; 36,3% com o conceito 4 e 14,1% com o conceito 3.

Com relação a capacidade de aplicar os conhecimentos da disciplina em outras situações e contextos: **52,1%** dos discentes avaliaram com o conceito **5**; 30,1% com o conceito 4 e 13,4% conceito 3.

Com relação ao relacionamento interpessoal com o professor: **62,3%** dos discentes avaliaram com o conceito **5** e 38,8% com o conceito 4.

Com relação ao relacionamento interpessoal com os colegas: **69,4%** dos discentes avaliaram com o conceito **5**; 22,3% com conceito 4 e 13,0% conceito 3.

2. Em relação a avaliação da disciplina:

Com relação a apresentação do Plano de Ensino no início das aulas: **78,8%** dos discentes avaliaram com o conceito **5** e 14,4% com o conceito 4.

Com relação a coerência entre os objetivos, ementas e os conteúdos ministrados: **71,9%** dos discentes avaliaram com o conceito **5** e 18,2% com o conceito 4.

¹ Observação: Os conceitos que não atingiram percentual significativo para registro (acima de 10%) foram desconsiderados.

Com relação aos critérios de avaliação: **67,1%** dos discentes avaliaram com o conceito **5** e 18,2% com o conceito 4.

Com relação a adequação da bibliografia utilizada: **71,2%** dos discentes avaliaram com o conceito **5** e 16,8% com o conceito 4.

Com relação a relevância da disciplina para a formação acadêmica e profissional: **75,0%** dos discentes avaliaram com o conceito **5** e 14,4% com o conceito 4.

3. Em relação ao desempenho docente:

Com relação ao domínio do conteúdo ministrado: **72,6%** dos discentes avaliaram com o conceito **5** e 14,7% com o conceito 4.

Com relação as estratégias de ensino inovadoras para despertar o interesse em relação ao conteúdo e facilitar a aprendizagem: **55,5%** dos alunos avaliaram com o conceito **5**; e cerca de 19,5% com o conceito 4 e 16,8% com o conceito 3.

Com relação a coerência entre o nível de complexidade das avaliações e o conteúdo ministrado: **61,6%** avaliaram com o conceito **5**; 21,2% com o conceito 4 e 12,3% conceito 3.

Com relação a disponibilidade para esclarecer dúvidas e solucionar dificuldades dos alunos: **76,0%** avaliaram com o conceito **5** e 14,0% com o conceito 4.

Com relação ao cumprimento dos prazos para entrega e discussão sobre os resultados das avaliações: **79,8%** avaliaram com o conceito **5**.

4. Em relação a coordenação de curso

Com relação ao empenho e ao acompanhamento: **61,9%** dos discentes avaliaram com o conceito **5**; 21,4% com o conceito 4 e 11,9% conceito 3.

Com relação ao relacionamento com os discentes: **57,1%** avaliaram com o conceito **5** e 33,3% com o conceito 4.

Com relação a promoção do diálogo entre docentes e discentes: **57,1%** avaliaram com o conceito **5**; 21,4% com o conceito 4 e 14,3% conceito 3.

Com relação ao encaminhamento de soluções para os problemas surgidos no curso: **52,4%** avaliaram com o conceito **5**; 23,8% com o conceito 4 e 16,7% conceito 3.

Com relação ao estímulo a participação discente em atividades como: (Jornada Social, Semana de Iniciação Científica, Simpósios, Avaliação Institucional entre outras): **81,0%** avaliaram com o conceito **5**.

Docentes
(índice de participação: **78,57%**)

1. Em relação a autoavaliação do desempenho docente:

Com relação a apresentação do plano de ensino da disciplina com a discussão e alterações no início das aulas: **83,3%** avaliaram com o conceito **5** e **16,7%** conceito **4**.

Com relação as estratégias de ensino inovadoras para despertar o interesse em relação ao conteúdo e facilitar a aprendizagem: **33,3%** dos docentes avaliaram com o conceito **5** e cerca de **66,7%** com o conceito **4**.

Com relação a disponibilidade para esclarecer dúvidas e solucionar dificuldades dos discentes: **87,5%** avaliaram com o conceito **5** e **12,5%** com o conceito **4**.

Com relação ao uso da plataforma educacional Unimestre: **62,5%** avaliaram com o conceito **5** e **37,5%** com o conceito **4**.

Com relação ao cumprimento dos prazos para entrega e discussão sobre os resultados das avaliações: **87,5%** avaliaram com o conceito **5**; **12,5%** com o conceito **4**.

2. Em relação ao desempenho discente

Com relação ao grau de participação dos discentes nas aulas e atividades extraclases: **41,7%** avaliaram com o conceito **5** e **44,7%** com o conceito **4**.

Com relação a reação dos discentes às estratégias de ensino inovadoras no processo de ensino-aprendizagem: **45,8%** avaliaram com o conceito **5** e **45,8%** com o conceito **4**.

Com relação a aproximação do conteúdo (teoria) e prática: **50,0%** avaliaram com o conceito **5**; **37,5%** com conceito **4** e **12,5%** com o conceito **3**.

Com relação ao aprendizado dos discentes na sua disciplina: **33,3%** avaliaram com o conceito **5**; **54,2%** com o conceito **4** e **12,5%** com o conceito **3**.

Com relação a frequência e a pontualidade dos discentes nas aulas: **54,2%** avaliaram com o conceito **5** e **37,5%** com o conceito **4**.

3. Em relação a coordenação de curso

Com relação ao empenho e ao acompanhamento: **90,9%** dos docentes avaliaram com o conceito **5**.

Com relação ao relacionamento com os docentes: **90,9%** avaliaram com o conceito **5**.

Com relação a promoção do diálogo entre docentes e discentes: **72,7%** avaliaram com o conceito **5** e 27,3 com o conceito 4.

Com relação ao encaminhamento de soluções para os problemas surgidos no curso: **81,8%** avaliaram com o conceito **5** e 18,2% com conceito 4.

Com relação ao estímulo a participação docente na avaliação institucional, nos eventos internos e externos e na produção científica: **63,6%** avaliaram com o conceito **5**; 18,2% com o conceito 4 e 18,2% com conceito 3.

“Avaliar para Planejar a Melhoria da Qualidade”.

Florianópolis, 29 de maio de 2024

Maria Teresinha de Resenes Marcon
Presidente